



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE
DIAGNOSTYCZNE**

W KLASIE TRZECIEJ

GIMNAZJUM

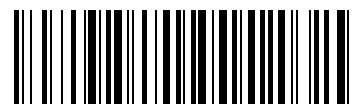
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

**GRUDZIEŃ
2011**

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**



GF-P5-115

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 23 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów.
Na podstawie informacji zawartych
w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5.
z podanych odpowiedzi wybierz
właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

1.1. Qui est l'ami d'Odile ?

A.



**chłopiec,
z ciemnymi
włosami, w czapce
z daszkiem**

B.



**chłopiec z jasnymi
włosami**

C.



chłopiec z jasnymi włosami, w kapeluszu

1.2. Qu'est-ce que Monique et Pierre vont faire ce soir ?

A.



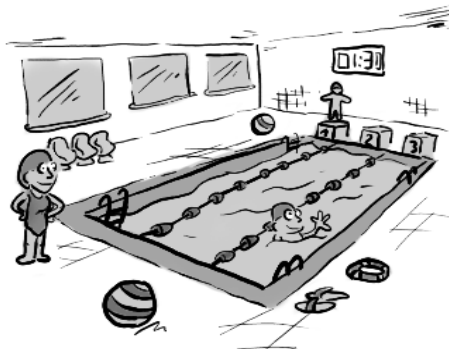
**osoby tańczą
na dyskotecie**

B.



**osoby grają
w tenisa**

C.



osoby pływają w basenie

1.3. À quoi s'intéresse actuellement Christophe ?

A.



**chłopiec trenujący
judo**

B.



**chłopiec czyta
książkę**

C.



chłopiec jedzie na rowerze

1.4. Où se trouvent les deux personnes qui parlent ?

A.



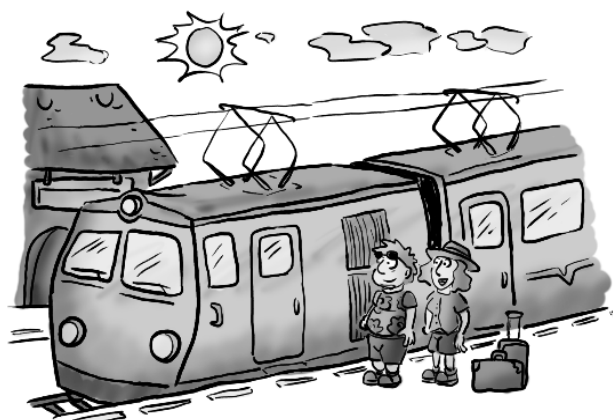
stacja metra

B.



przystanek
autobusowy

C.



dworzec kolejowy

1.5. L'auteur du texte

- A. invite à visiter un monument.
- B. présente une région française.
- C. raconte la vie d'un roi français.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Françoise i Mathieu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj dolegliwość (A–E) do osoby (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna dolegliwość została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?

Quel problème ?

2.1. Françoise ☐

A. mal aux pieds

2.2. Mathieu ☐

B. fièvre

2.3. Yves ☐

C. rhume

2.4. Sylvie ☐

D. mal aux genoux

E. fatigue

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Clément attend sa mère dans le rayon des jouets.	P	F
3.2.	Le petit garçon porte des vêtements multicolores.	P	F
3.3.	Cette annonce est adressée aux vendeurs du magasin.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Le chef de cuisine.**
- B. Je prépare une pizza.**
- C. Il demande l'addition.**
- D. Volontiers, il est délicieux.**
- E. Super ! On va bien manger !**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X : Quand est-ce que tu es rentré de vacances ?

Y : _____

A. Demain, soir.

B. Hier, après-midi.

C. Dans une semaine.

5.2. X : _____

Y : Si tu fais tes devoirs avant.

A. Maman, je pourrai sortir ce soir ?

B. Papa, tu m'aides à faire mes devoirs ?

C. Anne, qu'est-ce qu'on fait cet après-midi ?

5.3. X : C'est ton nouveau sac ?

Y : _____

X : Il est chouette. J'aime bien sa couleur.

A. Oui, qu'en penses-tu ?

B. Bien sûr, tu y penses, toi ?

C. Si, je pense souvent à elle.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz poczęstować koleżankę sokiem. Co powiesz?

- A. Je voudrais un jus de fruits.**
- B. Peux-tu me donner du jus ?**
- C. Veux-tu un jus de fruits ?**

6.2. Kolega pyta Cię, jak się czujesz. Co mu odpowiesz?

- A. C'est bien.**
- B. Je vais bien.**
- C. Ce n'est pas mal.**

6.3. Koleżanka z Paryża zaprasza Cię na tydzień do siebie. Co jej powiesz?

- A. Je vous en prie.**
- B. Oh, merci, volontiers !**
- C. Merci, les vacances étaient super !**

Zadanie 7. (0–4)

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4.
Do każdego z nich dobierz
odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz
rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane
dodatkowo i nie pasuje do żadnego
ogłoszenia.**

7.1.

22^e Exposition internationale des chats

Week-end

28 - 29 mai

De 10h à 16h

**À voir : chats persans, abyssins,
siamois... et beaucoup d'autres !**

Venez nombreux !

7.2.

Je propose mes services pour garder votre chat un week-end ou pendant vos vacances. Prix intéressant.

Pour tout renseignement, vous pouvez me contacter au 06.17.57.88.36

7.3.

Venez déguster nos coupes glacées, pâtisseries ou crêpes autour de la fontaine du « Chat Noir »

7.4.

**Festival du Chat Noir
Programme:
22h45 Voodoo Clan
CONCERT GRATUIT
Samedi 4 juin 2011**

- A.** On propose de prendre un dessert en plein air.
- B.** C'est là que votre chat peut faire ses promenades.
- C.** On invite les gens à venir admirer les chats de différentes races.
- D.** On peut trouver cette offre dans la rubrique « Petites annonces ».
- E.** Cette annonce est adressée à ceux qui veulent écouter de la musique.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Coucou Marthe,
comment vas-tu ? Hier, ma mère
m'a apporté un petit perroquet ! Il est
extraordinaire : pas très grand, ses
plumes sont vert clair. Il adore quand
on s'occupe de lui, quand on lui parle,
mais lui-même ne prononce pas un mot.
Par contre, il siffle. Viens le voir.
Bisous
Patricia

8.1. Le perroquet de Patricia

- A.** est multicolore.
- B.** aime la compagnie.
- C.** dit beaucoup de mots.

Philippe, j'arrive à 18 heures à la gare de Lyon. Viens me chercher en voiture. Je ne peux pas prendre le tram car il y a des travaux dans la rue et mes bagages sont trop lourds pour que je rentre à pied. À tout à l'heure. Magali

8.2. Magali veut rentrer à la maison

- A.** à pied.
- B.** en tram.
- C.** en voiture.

Chers Amis,
nous sommes arrivés à Rome le lundi 16 septembre. Depuis, le temps passe à une vitesse, c'est impressionnant. Il y a beaucoup de choses à voir et à faire dans cette ville, impossible de s'ennuyer ! On marche beaucoup, sans se dépêcher, car c'est comme ça qu'on visite une ville.
Grosses bises
Anne et Marc

8.3. Anne et Marc

- A. visitent Rome en vitesse.
- B. découvrent la ville à pied.
- C. s'ennuient dans cette ville.

Salut Gilles,
Zaz, notre idole, vient en Pologne la semaine prochaine ! J'ai deux billets pour son concert, samedi soir ! Elle va chanter, non seulement, ses propres chansons, mais aussi les chansons du répertoire de Patricia Kaas. Je t'invite. Rendez-vous à 18h30 devant la salle de spectacle.
À bientôt Michel

8.4. Michel parle

- A. d'une sortie du week-end.
- B. d'un concert de Patricia Kaas.
- C. d'un spectacle au théâtre.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób poszukujących lekcji (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

A.	Je donne des cours de polonais et d'anglais aux adolescents. J'ai 3 ans d'expérience dans une école de langues étrangères. Je parle 4 langues : anglais, allemand, norvégien et suédois. Je propose des méthodes communicatives, ainsi que des cours de grammaire et de conversation. Niveau collège/lycée – débutant/intermédiaire. Disponibilités : le mercredi tout l'après-midi.
-----------	--

B.	Psychologue diplômée, avec plus de 5 ans d'expérience dans l'accompagnement scolaire, je propose des cours particuliers et de l'aide aux enfants qui ont des problèmes à l'école. Toutes les matières pour les élèves de l'école primaire de même que français, anglais, philosophie, histoire de la 4 ^{ème} à la terminale. Je me déplace chez vous.
-----------	--

C.	Jeune homme français de 23 ans, diplômé, donne des cours de français aux étrangers qui souhaitent se perfectionner dans notre langue. Travail de l'oral (accent) et/ou de l'écrit (grammaire, conjugaison, vocabulaire). Possibilité d'une première rencontre gratuite pour discuter de vos difficultés et des problèmes que vous voulez travailler.
-----------	--

9.1.	Un Polonais voudrait approfondir sa connaissance du français.	
9.2.	Pierre cherche un professeur qui connaît plusieurs langues étrangères.	
9.3.	Martine a 9 ans et elle n'arrive pas à faire, toute seule, ses devoirs scolaires.	
9.4.	Une lycéenne cherche un professeur pour continuer l'apprentissage de l'anglais.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. avance	B. dans	C. prépare
D. retard	E. après	F. prends

UNE MATINÉE STRESSANTE

Il est six heures. Le réveil sonne. Ce matin, je dois me lever de bonne heure. **10.1.** _____ deux heures, je dois être à l'aéroport de Roissy pour accueillir un de mes amis. Vite ! Debout ! Je **10.2.** _____ mon petit-déjeuner et une douche rapide. Une demi-heure plus tard, je suis dans ma voiture. Il n'y a pas d'embouteillages. Quelle chance ! Je serai en **10.3.** _____ à l'aéroport et j'aurai le temps de prendre un café avant l'arrivée de mon ami.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

FÊTE DE LA MUSIQUE

Voilà 30 ans que ça dure ! Tous les ans, le 21 juin, la France fête la musique.

11.1. _____ année, le ministère de la Culture a choisi les musiques des îles. Un peu partout en France, des concerts et des spectacles **11.2.** _____ organisés. Au parc de la Villette à Paris, la Fête de la musique, c'est toute la journée. À partir de 11h, on pourra assister au concert d'une classe de collège, puis d'une classe de maternelle sur le thème : « chansons et jardins ».

À partir de 17h, c'est à la Cité de la musique **11.3.** _____ ça se passe. Deux concerts magnifiques et deux ateliers : « D'où vient le son ? » et « Des contes en chansons » !

- 11.1. A. Ce B. Cet C. Cette**
- 11.2. A. ont B. sont C. vont**
- 11.3. A. qui B. que C. où**